



Vedruna Tona

**PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE
PER ALTES TEMPERATURES
(POCAT)**

Maig 2023

[1. Introducció](#)

[2. Inici i adopció de mesures organitzatives](#)

[Període](#)

[Criteris per l'inici](#)

[Aplicació de mesures organitzatives determinades pel Departament d'Educació](#)

[Mesures generals dels edificis educatius](#)

[Mesures generals de protecció, seguretat i benestar dels membres de la comunitat educativa](#)

[Mesures generals organitzatives al centre educatiu](#)

[3. Finalització](#)

[4. Avaluació del POCAT](#)

[5. Actuacions en cas d'esgotament per calor o de cop calor](#)

[6. Coordinació del POCAT](#)

[7. Difusió del POCAT](#)

1. Introducció

El següent **Pla d'organització de centre per altes temperatures POCAT** pretén descriure l'organització de l'Escola Vedruna Tona de Tona. Es tracta d'una organització que segueix les instruccions facilitades per l'Administració.

L'Administració ha establert que els centres han d'incorporar en el seu POCAT una sèrie de previsions per garantir la seguretat i protecció de l'alumnat i de tota la comunitat educativa.

El responsable de portar a terme aquest pla és l'Equip Directiu del centre i totes les persones de la comunitat educativa quan estiguin en el centre seguiran les directrius del pla.

Descripció del centre educatiu

Nom del Centre Educatiu	ESCOLA VEDRUNA TONA
Adreça	C/GERMANA VICTÒRIA 21
Ocupació màxima dels espais (tots)	634 ALUMNES (OCUPACIÓ MÀXIMA 34 ALUMNES AULA)
Edificis (nombre), plantes (nombre)	2 EDIFICIS (2 i 4 PLANTES)

Tipus espais (aules, menjadors,.....)	AULES ORDINÀRIES, AULES ESPECIALITZADES, POLIVALENT, TEATRE, ALUMNAT, PROFESSORAT, CUINA... SALA MENJADOR MENJADOR
Equipaments (ventiladors, aparells de climatització) on i quants	CAP

A continuació enllacem una taula de control per identificar espais més frescos i amb millors condicions d'habitabilitat.

Al centre hi ha aules on no toca el sol	SÍ
Al centre hi ha aules amb persianes o lamelles que permeten enfosquir els espais	SÍ
Al centre hi ha finestres practicables (làmines, abatibles...) que permeten una bona ventilació	SÍ
Al centre hi ha zones d'arbres o ombres naturals	SÍ
Al centre hi ha fonts o punts d'aigua tant a l'interior com a l'exterior del centre.	SÍ
A prop del centre hi ha zones verdes o parcs	SÍ
A prop del centre hi ha espais municipals que minimitzin l'impacte de la calor	No

2. Inici i adopció de mesures organitzatives

Període

L'inici del POCAT té caràcter estacional i amb caràcter general s'iniciarà de **l'1 de maig al 31 de juliol** i de **l'1 de setembre al 15 d'octubre**, normalment els mesos de juny, juliol, setembre i octubre; no obstant això, es pot avançar o posposar en funció de les condicions meteorològiques d'altres temperatures o si així es determina.

Criteris per l'inici

A partir de la predicció de l'Equip de Predicció i Vigilància del Servei Meteorològic de Catalunya (SMC), el Departament d'Educació comunicarà al centre educatiu la previsió de temperatures de la zona climàtica on està situada l'escola.

Taula de llindars de referència

Zona	Llindar calor d'escoles (T°C exterior) ¹	Llindar avis SMP (T°C exterior) ²
Alt Pirineu i Aran	32	37
Lleida	34	38
Maresme-V. Oriental	29	33
Baix Llobregat	30	35
Girona	34	38
Catalunya Central	35	39
Camp de Tarragona	30	34
Terres de l'Ebre	35	39

Penedès	32	36
V. Occidental	32	36
Barcelonès	30	34
Barcelona	30	34

1. Llindars de temperatura a partir dels quals els centres educatius presenten incidència per desconfort tèrmic.
2. Llindars de temperatura a partir dels quals s'activa els avisos del PROCICAT per calor.

A partir de la recepció d'aquest avís, la direcció del centre haurà d'iniciar el seu POCAT. En iniciar-lo, comunicarà a les famílies de l'alumnat les mesures organitzatives descrites en els apartats següents, que durà a terme mitjançant el model de comunicació establert, que trobareu a l'annex 1.

Aplicació de mesures organitzatives determinades pel Departament d'Educació

Davant de situacions d'altres temperatures i amb l'objectiu de reforçar en aquestes circumstàncies una atenció adequada, la protecció i el benestar de tots els membres de la comunitat educativa, es podran adoptar les mesures següents, que es podran graduar o moderar en funció de l'evolució de les condicions climàtiques:

Mesures generals dels edificis educatius

Durant les hores de sol, sempre que sigui possible, abaixarem les persianes de les finestres on el sol toca directament.

Mantindrem la ventilació natural creuada.

- Incrementarem la ventilació natural i/o forçada durant la jornada sempre que la temperatura interior sigui superior a la temperatura exterior.

- Quan les condicions de seguretat ho permetin, obrirem les finestres del centre durant la nit per refrescar-lo. Si això no és possible, les obrirem a primera hora del matí.
- Quan sigui possible, reduïrem al mínim l'ús de la il·luminació elèctrica.
- En els espais exteriors utilitzarem tant com sigui possible les zones d'ombra disponibles i, si no n'hi ha, evitarem fer-hi activitats durant les hores de màxima insolació (de 12 a 16 h).
- Evitarem també fer activitats en espais tancats amb temperatures molt altes (gimnasos, aules tancades, etc.).

Mesures generals de protecció, seguretat i benestar dels membres de la comunitat educativa

- A l'exterior, evitarem estar al sol i es portarà gorra o barret i un ventall.
- Aplicarem les mesures de protecció solar. L'alumnat es posarà crema solar 20 minuts abans d'anar al centre i regularment al llarg del dia. És aconsellable factor de protecció 30 o superior a les zones cutànies exposades al sol.
- Beurem regularment aigua fresca (10-12 °C) encara que no tinguem set (un got cada 15 o 20 minuts). No esperarem a tenir set per veure i oferirem aigua amb freqüència a l'alumnat, especialment als infants més petits.

Mesures generals organitzatives al centre educatiu

- Evitarem, en la mesura que sigui possible, fer activitats als espais més calorosos i, si cal, traslladarem els alumnes a altres espais o instal·lacions del centre educatiu que resultin més frescos o ombrejats per fer-les.
- A criteri de l'equip directiu, dins de l'horari lectiu ajustarem les diferents activitats a les circumstàncies meteorològiques. Evitarem fer les tasques

de més activitat física a les hores més caloroses del dia i procurem fer-les en espais ombrejats o, si s'escau, les suprimirem.

- Reduirem l'activitat física, sobretot a l'aire lliure, durant la franja horària amb temperatures més altes (entre les 11 i les 16 hores). Planificarem les tasques més pesades per a les hores de menys calor.
- Programarem excursions i/o activitats en espais que disposin d'unes condicions climàtiques més favorables durant els dies de més calor.
- Al centre podrem flexibilitzar la distribució horària de les activitats amb la finalitat d'adaptar-nos a les circumstàncies d'altres temperatures.
- Les faltes d'assistència motivades per les altes temperatures es consideraran justificades sempre que hagin estat comunicades per la família de l'alumne o alumna.

La prestació dels serveis complementaris de menjador escolar i transport escolar s'han de mantenir segons les condicions i els horaris establerts.

En la realització de les activitats, identifiqueu i presteu especial atenció a les persones més vulnerables i als grups de risc:

- Persones amb discapacitats físiques o psíquiques i limitacions de mobilitat.
- Persones amb malalties cròniques (hipertensió arterial, diabetis, malalties cardiovasculars, malalties respiratòries, malaltia pulmonar obstructiva crònica, malalties renals o altres persones que prenen medicaments especials).
- Dones embarassades.
- Alumnes d'educació infantil.
- En cas que al centre hi hagi treballadors amb factors personals considerats de més risc davant la calor, segons definició del Ministeri de Sanitat, s'extremaran les mesures indicades. Per a més informació, podeu contactar amb el Servei de prevenció

Vedruna que es posarà en contacte amb el Metge de Medicina del Treball.

Les mesures organitzatives s'adoptaran sense alterar l'horari general del centre. L'alumnat restarà al centre atès pel professorat, fins que finalitzi la jornada lectiva.

3. Finalització

El centre comunicarà a les famílies la finalització del POCAT amb el model de comunicació següent que trobareu a l'annex 2.

4. Avaluació del POCAT

Amb la finalitat de conèixer la utilitat del pla d'organització de centre i d'aquesta manera assegurar-ne l'eficàcia i l'operativitat en el seu context específic, es faran avaluacions de l'aplicació en funció dels resultats obtinguts amb la periodicitat que fixi el centre.

Els principals aspectes que caldria avaluar i fer propostes de millora són:

- Valoració de l'actuació dels membres de la comunitat educativa i especialment del professorat en relació amb l'atenció a l'alumnat, en aquestes circumstàncies.
- Comprovació de l'eficàcia de les mesures organitzatives previstes.
- Grau d'idoneïtat de les instal·lacions i dels recursos utilitzats.

5. Actuacions en cas d'esgotament per calor o de cop calor

L'esgotament per calor és un estadi previ al cop de calor, per la qual cosa cal reconèixer-lo a fi de prevenir una situació més greu. En els infants i joves, els símptomes inclouen sudoració excessiva, sensació de calor sufocant i de set intensa, sequedat a la boca, rampes musculars, esgotament, cansament o debilitat. Davant d'aquests símptomes en un període de temperatures elevades, cal traslladar la persona afectada a un lloc més fresc i fer-li beure aigua (és important que l'aigua o els líquids utilitzats per refredar la persona no siguin gaire freds). Els símptomes més freqüents d'un cop de calor inclouen, entre d'altres, un augment de la temperatura corporal superior a 40 °C; mal de cap; nàusees i vòmits; pell envermellida, calenta i sense suor; respiració i freqüència cardíaca accelerades, i alteracions de l'estat mental o del comportament, com ara confusió, irritabilitat o deliri. En cas de cop de calor, a més de les mesures anteriors, cal avisar urgentment els serveis d'emergències (112).

Així mateix, podeu consultar a l'annex 3 les actuacions en cas de primers auxilis per efectes de la calor.

6. Coordinació del POCAT

Cal detallar l'organigrama de responsabilitats i funcions que ha de fer cada persona responsable o cada conjunt de persones usuàries del centre en les actuacions de consideracions prèvies, inici i finalització de les mesures organitzatives, així com la relació d'agents i administracions externes al centre educatiu que han de tenir informació de la seva aplicació.

Responsable obertura del pla: Equip Directiu

Responsable tancament del pla: Equip Directiu

Responsable d'aplicar les mesures a cada grup: professorat responsable de cada grup

Responsable de l'avaluació del pla: Equip Directiu

7. Difusió del POCAT

Quan el centre comuniqui a les famílies l'inici del POCAT, també se'n farà difusió del POCAT mitjançant, la plataforma educativa, App, xarxes socials, web.

Aquest pla ha estat aprovat en Equip Directiu el dia 18 de maig de 2023

Ester Puig Ferrés
Directora General



Magda Petanàs Crusellas
Directora Adjunta



Marc Piella Bagaria
Director Pedagògic EP

Núria Batalla Planàs
Directora Pedagògica EI



Marta Fontseca Aumatell
Directora Pedagògica ESO



Annex 1. Comunicat a les famílies de l'alumnat

Inici del pla d'organització de centre davant d'altres temperatures

Davant l'avís oficial d'altres temperatures a la zona geogràfica on s'ubica el nostre centre educatiu i tenint en compte les previsions meteorològiques per als pròxims dies, es comunica a les famílies de l'alumnat l'inici del pla d'organització de centre davant altres temperatures (POCAT).

A conseqüència d'aquesta situació, i amb la finalitat de procurar el benestar, la seguretat i la protecció dels membres d'aquesta comunitat educativa, i especialment de l'alumnat, s'aplicaran les següents mesures organitzatives:

- 1.- Assegurar una bona hidratació de l'alumnat durant l'estada a l'escola.
- 2.- Evitar activitat física en horari de màxima insolació (12:00 a 16:00).
- 3.- Reorganitzar les activitats lectives previstes tenint en compte la climatologia.

Aquestes mesures s'aplicaran des del dia ____ de _____ i es mantindran fins a la finalització de les causes que les provoquen, segons l'evolució de les condicions climatològiques, de la qual cosa s'informarà oportunament. L'horari general del centre es manté sense alteració i l'alumnat podrà romandre-hi, atesos pel professorat, fins a la finalització de la jornada lectiva a les hores habituals. Els serveis complementaris (si s'escau) d'acollida matinal, menjador escolar i transport escolar no es modifiquen, i es mantenen els horaris usuals i les condicions de prestació dels serveis. En aquestes circumstàncies, es recomana per a l'alumnat l'ús de roba ampla, còmoda, de colors clars i de teixits naturals, així com l'ús de productes de protecció solar i, si s'escau, de protecció per al cap. Així mateix, es recomana adequar la quantitat i el contingut de l'esmorzar a les condicions d'altres temperatures previstes. Qualsevol aclariment complementari podrà ser proporcionat pel tutor o tutora del vostre fill o filla.

A Tona , a ____ de _____ de _____

Signat: El director / La directora del centre

ESTER PUIG FERRÉS

Annex 2. Comunicat a les famílies de l'alumnat

Finalització del pla d'organització de centre davant altes temperatures

Es comunica a les famílies de l'alumnat que un cop el Servei Meteorològic de Catalunya ha donat per finalitzat l'episodi de calor iniciat XXXXXXXX (data), al centre educatiu donem per finalitzades les mesures organitzatives establertes en el pla d'organització de centre davant altes temperatures (POCAT).

A _____, a _____ de _____ de _____

Signat: El director / La directora del centre XXXXXXXX

Annex 3. Actuacions en cas de primers auxilis per efectes de la calor

Efectes	Causes	Síntomes	Primers auxilis
Erupcions cutànies	Pell mullada a causa d'excessiva sudoració o humitat ambiental.	Erupció vermella desigual a la pell. Pot infectar-se. Picors intenses. Molèsties que impedeixen o dificulten treballar i descansar bé.	Netejar la pell i assecar-la. Canviar la roba humida per un d'eixuta.
Deshidratació	Pèrdua excessiva d'aigua pel fet que se sua molt i no es restableix l'aigua perduda.	Set, boca i mucoses seques, fatiga, atordiment, taquicàrdia, pell seca i encartonada, miccions menys freqüents i de menor volum, orina concentrada i fosca.	Portar l'afectat/ada a un lloc fresc i estirar-lo amb les cames aixecades. Afluixar-li o treure-li la roba i refrescar-lo, ruixant-lo amb aigua i ventant-lo. Donar-li aigua freda amb sals o una beguda isotònica fresca.
Rampes	Pèrdua excessiva de sals pel fet que se sua molt. Beure grans quantitats d'aigua sense que s'ingereixen sals per reposar les pèrdues amb la suor.	Contractures doloroses, breus i intermitents que afecten els grups musculars més usats que apareixen en l'última part de l'exercici o, fins i tot, diverses hores després d'acabar-lo. No van acompanyades de febre.	Descansar en un lloc fresc. Beure aigua amb sals o begudes isotòniques. Fer exercicis suaus d'estiraments i fregar el múscul afectat. No fer activitat física fins que hagin passat hores després que hagin marxat les rampes. Trucar al metge si no desapareixen en 1 hora.
Esgotament per calor	En condicions d'estrès tèrmic per la calor: esforç continuat sense descansar o perdre calor sense restablir l'aigua i les sals perdudes amb la	Apareixen sovint al llarg de diversos dies, debilitat, nàusees, vòmits, cefalees, marejos, rampes i, en menor freqüència, ansietat, irritabilitat, sensació	Portar l'afectat/ada a un lloc fresc i tombar-lo amb les cames aixecades. Afluixar-li o treure-li la roba i refrescar-lo ruixant-lo amb aigua i ventant-lo.

	suor. Pot desembocar en un cop de calor.	de desmai i fins i tot síncope. Pell pàl·lida i suada (enganxosa) amb temperatura normal o elevada.	Donar-li aigua freda amb sals o una beguda isotònica fresca.
Síncope per la calor	En estar dempeus i immòbil durant molt de temps en un lloc calorós, no arriba suficient sang al cervell.	Desmai, visió borrosa, mareig, debilitat, pols dèbil.	Mantenir la persona estirada amb les cames aixecades en un lloc fresc.
Cop de calor	En condicions d'estrès tèrmic per calor: treball continuat del personal treballador no aclimatat, mala forma física, susceptibilitat individual, malaltia cardiovascular crònica, ingesta de certs medicaments, obesitat, ingesta d'alcohol, deshidratació, esgotament per la calor, etc. Pot aparèixer de manera brusca i sense símptomes previs. Fallada del sistema de termoregulació fisiològica. Elevada temperatura central i danys en el sistema nerviós central, ronyons, fetge, etc.	Taquicàrdia, respiració ràpida i feble, tensió arterial elevada o baixa, disminució de la sudoració, irritabilitat, confusió i desmai. Alteracions del nivell de consciència. Febre (39,5-40 °C). Pell calenta i seca, amb cessament de la sudoració. ÉS UNA EMERGÈNCIA MÈDICA	Ràpidament, allunyar l'afectat/ada de la calor, començar a refrescar-lo i trucar urgentment al 112. Tombar-lo en un lloc fresc. Afluixar-li o treure-li la roba i embolcallar-lo en una manta o tela xopa d'aigua i ventar-lo, o introduir-lo en una banyera d'aigua freda o similar.

