



**Vedruna Tona**

# PLA ANUAL

**i**

# MEMÒRIA

Curs 2023-24



## 0. INDEX

INTRODUCCIÓ .....	
OBJECTIUS DE CURS PER EQUIPS DE TREBALL .....	
SORTIDES I COLÒNIES.....	
VALORACIÓ PER EQUIPS	
VALORACIONS CÀRRECS UNIPERSONALS	
INFORMACIONS D'INTERÈS .....	

## 1. INTRODUCCIÓ

El Pla Anual és el document de l'escola que recull amb detall tot el conjunt d'objectius i activitats que el claustre de professors de l'escola ha planificat de forma concreta per al curs 2023-24. Parteix de les valoracions de la memòria del curs 22-23, del Pla Estratègic 2021-2025 i s'ha tingut en compte també les enquestes de satisfacció i els resultats CCBB del curs passat (22-23). Incorporarem en el mateix document la sistematització<sup>1</sup> per fer-ne la revisió al llarg del curs, utilitzant la següent llegenda.

<b>NO ASSOLIT</b>	<b>MIG ASSOLIT</b>	<b>ASSOLIT</b>
-------------------	--------------------	----------------

Per primera vegada també, incorporarem al mateix document l'espai per a la reflexió final (memòria). D'aquesta manera, en un mateix document esperem que ens faciliti la reflexió més aprofundida, tenint en compte les propostes fetes i revisades a l'hora de proposar les noves. D'aquesta manera, dins de la casella de seguiment, anotarem a final de curs:

<p>➤ a mantenir de cara el proper curs</p> <p>✘ finalitza el curs actual</p>
--

Aquest curs es prioritzarà l'ús d'aules especialitzades, les tri-tutories des de CS a 4t d'ESO i els desdoblaments.

Un any més, continuem amb l'objectiu clau d'ESTABLIR UNA LÍNIA PEDAGÒGICA D'ESCOLA DE E13 A 4T ESO, amb el GRUP INNOVA (formació específica) per tal de poder acompanyar el claustre en la

<sup>1</sup> Es posarà la **data de revisió on quedi assolit l'objectiu.**

implementació de la LOMLOE en els propers 3 anys (tal i com marca la llei). Iniciarem el treball d'escola per a programar tenint en compte les noves necessitats.

Aquest curs ha de servir per poder consolidar les experiències en EPM, avaluació i atenció a la diversitat ja iniciats en cursos anteriors. Es posarà especial atenció en els PI amb l'assessorament de l'Equip DOIP.

Finalment, fem constar que l'Equip Directiu segueix amb l'objectiu d'aconseguir una mirada d'escola i no d'etapes, amb la consciència que tots els moments de l'escola són educatius i que és feina de tothom assegurar-ho, que afavorirà l'autonomia dels equips de treball amb la voluntat de distribuir els lideratges i vetllarà per tal que el rumb no es desviï del projecte educatiu de l'escola i de la FVCE.

## 2. OBJECTIUS DE CURS PER EQUIPS DE TREBALL

### 2.1. EQUIP DIRECTIU

DIRECCIÓ GENERAL	ESTER PUIG
DIRECCIÓ ADJUNTA	MAGDA PETANÀS
DIRECCIÓ PEDAGÒGICA E. INFANTIL	NÚRIA BATALLA
DIRECCIÓ PEDAGÒGICA E. PRIMÀRIA	MARC PIELLA
DIRECCIÓ PEDAGÒGICA E. SECUNDÀRIA	MARTA FONTSECA

### OBJECTIUS

- a) Propiciar una millora en el clima laboral:(2.1.3 i 3.3.2)

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Recordatori del codi ètic i nou marc a partir de la LOPIVI (Llei Orgànica de Protecció Integral a la Infància i l'adolescència davant de la Violència)	Setembre	Claustre	
Entrevistes personals inicials a partir de les NOFC	Primer trimestre	Recull d'entrevistes	
Entrevistes de seguiment	Tercer trimestre	Recull d'entrevistes	
Treball de les 7 actituds del professorat VEDRUNA	Setembre	Claustre	
Treball a partir dels resultats de les enquestes de satisfacció.	Al llarg del curs	Actes	
Assessorament extern amb l'expert Jordi Longàs.	Juliol 2023	?????	
Creació de l'Equip de Benestar	Setembre 2023	Presentació	

amb una trobada setmanal		Claustre	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- b) Continuar amb l'organització de reunions de l'equip directiu: pedagògiques, organitzatives i de qualitat.(2.1.5 i 2.2.1)

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Planificació de les reunions d'equip directiu	Juliol 2023	Horaris del professorat i actes de les reunions.	
Visibilitzar les diferents temàtiques (organitzatives, pedagògiques i de qualitat)	Durant el curs	A les actes d'ED figurarà amb diferents colors els punts l'ordre del dia pedagògics i organitzatius.	
Assegurar 1h hora de reunió d'Equip Directiu per poder treballar la Qualitat, així com prioritzar la trobada de l'equip de Qualitat de forma setmanal.	Durant el curs	Actes de Qualitat	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- c) Tenir un bon coneixement de la situació actual de l'escola a tots els nivells: pressupostari, RRHH, entorn social, serveis externs....(3.1.6)

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Incorporar Secretaria a les reunions d'ED	Durant el curs	Actes	
2.1.6.Revisar NOFC	Durant el curs	Document	
Revisar i actualitzar les característiques de tot l'alumnat de l'escola per a poder prioritzar les necessitats a nivell d'escola	Setembre 2023	Llistats d'alumnat NEE Llistat alumnes nouvinguts Llistat de beques	

(beques, subvencions, recursos educatius...).		Actes Equip DOIP i ED Actes dels diferents claustres	
Aula d'acollida	A partir d'octubre de 2023	Document: Pla d'Orientació escolar i Atenció a la diversitat del centre.	
Seguiment de la implementació del nou servei de monitoratge de menjador i vetllar per la coordinació amb cuina.	Durant el curs	Enquestes de satisfacció	
Revisió dels horaris i funcions del PAS	Primer trimestre	Reestructuració contractual Horaris laborals Entrevistes personals	
Revisió i millores EXTRAESCOLARS i SOCIALITZACIÓ LLIBRES	Durant el curs	Actes de reunions amb l'AMPA	
Proposar un nou format per a la memòria d'activitats que faciliti una reflexió més profunda i asseguri la proposta de millores dels diferents equips.	Setembre 2023	Memòria/PA	
Assegurar prou temps per a la realització de la valoració de la memòria.	Juny 2024	Horari	
Assegurar que els diferents equips de treball poden fer el seguiment dels objectius del PA un cop per trimestre (1.2.2.)	Al llarg del curs	Seguiment del PA	
Acompanyament i seguiment de les noves incorporacions a la plantilla.	Al llarg del curs	??????	
<b>Establir els mecanismes de comunicació entre els diferents professionals de l'escola.</b>			
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

Millorar contínuament la comunicació d'informació rellevant en les transicions de nivells i etapes.

- d) 3.1.4. Unificar la visió del projecte pedagògic d'escola tenint en compte el nou currículum: evitar llacunes metodològiques o de contingut, avançar en un sol rumb i innovació planificada i de continuïtat

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Assegurar la formació de l'equip directiu per a poder acompanyar el claustre en la gestió del canvi.	Al llarg del curs	Acompanyament TRILEMA Trobades GREPEV	
Assegurar l'adequació de les accions pedagògiques de l'escola i fer-ne el seguiment. Assegurar 1 hora de trobada de les direccions pedagògiques per assegurar l'assoliment i el seguiment dels objectius de la línia pedagògica a treballar. (3.1.5)	Al llarg del curs	Actes ED, actes equips pedagògics i actes equip innova.	
Fer un cronograma de les accions pedagògiques d'escola pel curs.(3.1.5)	Primer trimestre	Cronograma	
Unificar la programació pedagògica d'escola i la sistematització de les eines d'avaluació i EPM.(3.2.3)	Al llarg del curs	Programacions Sistematització de les eines d'avaluació i d'EPM	



Assegurar el bon funcionament dels nous equips pedagògics.	Al llarg del curs	Actes ED Actes EP	
Fer el seguiment i la valoració de l'assoliment dels objectius pedagògics marcats per etapes. Fer propostes de millora si cal.	Al llarg del curs	Actes ED Proves externes	
Consensuar el pla de treball pedagògic d'escola a les reunions de les etapes.	Setembre	Calendari de reunions	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- e) Liderar, acompanyar i assegurar la base de l'aprenentatge del procés de lecto-escritura Vedruna-Tona.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Acompanyar amb una formació específica el claustre EI i CI	Durant el curs	Formació	
Assegurar la continuïtat a les etapes posteriors (3.2.1)	Durant el curs	Actes ED i EP	
Fer el seguiment dels canvis incorporats	Durant el curs	Actes ED i EP	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- f) Treballar els lideratges, responsabilitats i autonomia dels equips dins la comunitat educativa i vetllar pel compliment dels objectius d'equips.(2.1.4)

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
---------	---------------	------------	-----------

Reestructuració dels equips de treball: Coeducació, ODS, Pla Lector, Coordinador de coordinadors, dedicació horària...	Setembre 2023	NOFC PA	
Seguiment funcionament i objectius dels equips de treball: Coeducació, ODS, Pla Lector, Coordinador de coordinadors, dedicació horària, ...(3.2.2)	Al llarg del curs	PA NOFC Actes	
Fomentar el treball en equip: + Més trobades col·lectives de treball: parlar d'alumnes, preparació projectes, claustres... + Codocència: augmentar hores de codocència. + Agermanaments	Al llarg del curs	Programació de reunions Actes	
1.1.2. Propiciar la participació en activitats i trobades de la FVCE.	Al llarg del curs	Participació a les trobades Productes finals	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

g) Esdevenir referents i exemple del què es demana a la resta de la comunitat educativa.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Seguir la mateixa normativa de funcionament que es demana a la resta de claustre.	Durant el curs	Memòria	
Portar a terme les mateixes innovacions que s'incorporin al claustre.	Durant el curs	Memòria	
Consolidar la formació específica de l'equip que possibiliti l'encomana a la resta del claustre.	Durant el curs	Acreditacions de formació	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			



h) Fomentar diferents espais d'aprenentatge.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Adequar diferents espais de l'escola per a pràctiques concretes.	Primer trimestre	Actes Renovació d'espais	
Fomentar l'ús de diferents espais educatius.	Durant el curs	Horari d'ocupació d'aules	
Incorporar les activitats extraescolars com a espai educatiu en la línia de l'horari lectiu.	Durant el curs	Coordinacions amb empreses contractades	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

i) Prioritzar i reduir el volum de participació en projectes.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Decidir d'entre totes les propostes rebudes, si encaixen amb les prioritats del curs actual. No incorporarem més propostes passat el primer trimestre de curs, es podran tenir presents per més endavant.	Primer trimestre	Actes ED	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

j) Incentivar activitats que aprofitin espais exteriors com a espais d'aprenentatge.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Vetllar per l'aprofitament de tots els recursos que ofereix Tona com a espai educatiu.	Durant el curs	Actes Participació de l'escola en les propostes de Poble Facilitar el treball conjunt de les institucions del poble i	

		l'escola, participant en les reunions. Circulars a les famílies	
Propiciar formació al professorat: coneixement dels espais i activitats que ofereix Tona.	Juny 2023	Acreditacions formació	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

## 2.2. EQUIP INNOVA

DIRECCIÓ GENERAL	ESTER PUIG
DIRECCIÓ PEDAGÒGICA E.INFANTIL	NÚRIA BATALLA
COORDINADORA PEDAGÒGICA INFANTIL	RUTH PUJOL
DIRECCIÓ PEDAGÒGICA E. PRIMÀRIA	MARC PIELLA
COORDINADORA PEDAGÒGICA PRIMÀRIA	NÚRIA GARRIGA
COORDINADORA PEDAGÒGICA PRIMÀRIA	LILET LIENCE
DIRECCIÓ PEDAGÒGICA E. SECUNDÀRIA	MARTA FONTSECA
COORDINADOR PEDAGÒGICA SECUNDÀRIA	OLIVER MAS
DIRECCIÓ ADJUNTA	MAGDA PETANÀS
ASSESSOR EXTERN	ESTEVE LÓPEZ

### OBJECTIUS

- a) Assegurar una trobada mensual i la difusió del treball fet al claustre.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Establir calendari de reunions de l'equip Innova	Setembre 2023	Actes Equip Innova	
Compartir les actes de l'Equip Innova al claustre(2.2.2)	al llarg del curs	Actes Equip Innova Clickedu Enviament per mail	

Assegurar que als claustres pedagògics s'explica el treball de l'Equip Innova (2.2.2)	al llarg del curs	Actes de claustre	
Les reunions tindran lloc els dilluns a la tarda en horari no lectiu	al llarg del curs	Actes Equip Innova	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

b) Vetllar per la cohesió de l'equip Innova per esdevenir referents pedagògics i de lideratge.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Activitats de cohesió de grup	Durant el curs	Actes	
Planificar estratègicament accions globals: (3.2.4) <ul style="list-style-type: none"> <li>- avaluació</li> <li>- nou currículum</li> <li>- agermanaments</li> </ul>	Durant el curs	Actes	

c) Fer una formació amb Trilema sobre nou currículum per poder-la aplicar al claustre.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Formació Trilema	al llarg del curs	Assistència a la formació	
Reunions de treball de l'equip Innova per dur a la pràctica la formació	al llarg del curs	Actes Cronograma	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

d) 3.1.3. Proposar accions per dur a terme el projecte pedagògic d'escola.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
---------	---------------	------------	-----------

<p>Implementació de l'avaluació formativa a totes les etapes de l'escola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realitzar tallers sobre <b>5 estratègies d'avaluació formativa</b> amb el claustre</li> <li>- aplicar la sistematització d'eines d'avaluació</li> <li>- jornada de bones pràctiques</li> <li>- revisió banc de recursos (eines d'avaluació)</li> </ul>	<p>Primer trimestre</p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Al llarg del curs</p>	<p>Actes Presentacions al claustre Full de registre</p> <p>Actes i programacions</p> <p>Actes i programacions</p>	
<p>Avaluació en <b>assoliments</b> (base 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claustre pedagògic</li> <li>- Ús exclusiu d'assoliments</li> </ul>	<p>Des de setembre</p>	<p>Registre clickedu Acta</p>	
<p>Proposta de butlletins unificats de E13 a 4ESO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Claustre pedagògic</li> <li>- Modelar amb exemples: el bon informe</li> <li>- informar alumnes/famílies</li> </ul>	<p>Al llarg del curs</p>	<p>Butlletins enviats Actes Acta: Claustre pedagògic sobre el bon informe Circular a les famílies</p>	
<p>Sistematització de les eines d'avaluació i d'EPM</p>	<p>Al llarg del curs</p>	<p>Sistematització de les eines d'avaluació i d'EPM</p>	
<p>Formació sobre situacions d'aprenentatge FVCE. Treball d'equip</p>	<p>Primer trimestre</p>	<p>Actes de reunió Assistència a la formació</p>	
<p><b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b></p>			

e) Consolidar els agermanaments entre el professorat.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Establir nous agermanaments	Segon trimestre	Cronograma i agermanaments	
Compartir experiències	Tercer trimestre	Actes	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

f) Esdevenir referents i exemple del què es demana a la resta de la comunitat educativa.(3.3.3)

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Implicar-se activament en tots els canvis i propostes encomanades al claustre.	Al llarg del curs	Memòria	
Assessorar i acompanyar al claustre en tot allò que pugui necessitar.	Al llarg del curs	Claustres pedagògics	
Mostrar el treball en equip i la unitat d'acció.	Al llarg del curs	Memòria	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

### 2.3. EQUIPS PEDAGÒGICS

<b>E.INFANTIL i CI E. PRIMÀRIA</b>
<b>NÚRIA BATALLA</b> RUTH PUJOL NÚRIA GARRIGA
<b>E. PRIMÀRIA (CM/CS)</b>
<b>MARC PIELLA</b> LILET LIENCE M <sup>a</sup> ÀNGELS LUPIÁÑEZ

<b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA</b>
<b>MARTA FONTSECA</b> <b>OLIVER MAS</b> <b>MAGDA PETANÀS</b> <b>ESTER PUIG</b>

a) Vetllar pel bon funcionament de la nova organització dels equips.

<b>Accions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Evidències</b>	<b>Seguiment</b>
Assegurar les trobades dels equips pedagògics d'escola (2h setmanals)	Durant el curs	Actes	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

b) Aplicar les directrius de l'equip Innova a l'etapa educativa corresponent.

<b>Accions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Evidències</b>	<b>Seguiment</b>
Dur a terme els acords presos amb l'equip Innova	Durant el curs	Actes, programacions	
Assegurar la posada en pràctica dels acords presos a l'equip Innova	Durant el curs	Actes, programacions	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

c) Acompanyar al claustre en l'aplicació del canvi en la cultura d'avaluació, programació multinivell i en el treball sobre les programacions de situacions d'aprenentatge.(3.2.39

<b>Accions</b>	<b>Temporització</b>	<b>Evidències</b>	<b>Seguiment</b>
Acompanyar en el canvi de cultura d'avaluació	Durant el curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Claustres d'etapa</li> <li>- Actes</li> <li>- Informes</li> <li>- Programacions</li> </ul>	



Informar a les famílies del canvi de cultura d'avaluació	Primer trimestre	- Reunió i/o circular informativa	
Assegurar EPM	Durant el curs	- Sistematització, revisió de la posada en pràctica	
Assegurar que les programacions de les situacions d'aprenentatge incloguin propostes EPM	Durant el curs	- Programacions	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- d) Vetllar per la consolidació dels canvis introduïts (diari de progrés, PL, seguiment de l'alumnat, butlletins).( Objectiu 3)

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Dedicar temps a la revisió del diari de progrés.	Durant el curs	- Claustre - Actes	
Aprofitar l'hora de trobada de pares per programar el DDP	Durant el curs	- Horari professorat d'ESO	
Unificar la plantilla de seguiment de l'alumnat per totes les etapes	Primer trimestre	- Plantilles	
Consolidar la modificació dels butlletins, tenint en compte la continuïtat entre etapes	Durant el curs	- Butlletins	
Vetllar pel bon funcionament del Pla Lector des d'E13 fins a 4t ESO, amb la coordinació de la comissió	Durant el curs	- Pla lector d'escola	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

e) Fer el seguiment de l'assoliment dels objectius pedagògics per etapes.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Estudi i valoració dels resultats de CCBB 6è i 4t d'ESO	Primer trimestre	- Claustre - Actes	
Tenir coneixement dels resultats de les diferents proves externes	Al llarg del curs	- Proves i resultats	
Vetllar per l'adequació dels ítems d'avaluació així com l'objectivació de resultats.	Al llarg del curs	- Actes finals d'avaluació - Actes EP	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

f) Haver fet un curs de formació en coeducació.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Fer un curs de formació durant el curs actual en cas de no haver-ne realitzat cap anteriorment.	Durant el curs	Titulacions de les formacions	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

g) Esdevenir referents i exemple del què es demana a la resta de la comunitat educativa.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Seguir fent formació	Durant el curs	Actes i titulacions de les formacions	
Participar activament en les accions pedagògiques	Durant el curs	Actes de seguiment de l'alumnat, en les programacions, en els butlletins...	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			



## 2.4. EQUIP DE COORDINACIÓ

COORDINADORA EQUIP	GABRI SEGALÉS
DIRECCIÓ GENERAL	ESTER PUIG
COORDINADORA INFANTIL	MARIA MESTRES
COORDINADORES PRIMÀRIA	MIREIA SABATÉ ARNAU BAYÉS
COORDINADORES E.S.O.	LOURDES BOECK MARCELA GUARDIOLA

### OBJECTIUS

- a) Conèixer les atribucions, funcions i objectius de l'equip incloses dins les NOFC.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Lectura compartida de les NOFC.	Primer trimestre	Actes	
Revisió dels objectius	Durant el curs	Memòria Actes	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- b) Treballar i comunicar el pla d'emergència de l'escola.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Assegurar que a totes les aules hi ha els plànols, documents del pla d'emergència, documents aula coordinadora...	Setembre	Actes de segurpreve	
Donar les instruccions al claustre per tal que es dediqui una hora de tutoria amb l'alumnat a revisar el pla d'emergència.	Setembre	Acta del claustre de les diferents etapes o coordinació	

**PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25**

c) Replantejar, organitzar i valorar la celebració de festes comunes d'escola.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Organitzar les diferents festivitats d'escola amb una visió global.	Durant el curs	Valoració de les activitats Actes	
Assegurar que les informacions de l'equip de coordinació arriben al claustre (acta/reunió).	Durant el curs	Actes	
Comunicar al claustre les accions, propostes, demandes... durant els 10 últims minuts de reunió.	Durant el curs	Actes de claustre	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

d) Conèixer les activitats dels diferents cicles i vetllar per la seva valoració.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Valorar activitats programades des de l'equip de coordinació.	Durant el curs	Valoració d'activitats al DRIVE Actes	
Assegurar la valoració de TOTES les activitats programades pels cicles on intervenen agents extens.	Durant el curs	Valoració d'activitats al DRIVE	
Revisar les plantilles de valoració de tallers i/o activitats.	Primer trimestre	Acta coordinació 11/11/22	
Assegurar que el treball fet sobre les valoracions és tingut en compte per properes activitats.	Durant el curs	????????????????	

Registrar al calendari del clickedu les activitats i sortides del curs.	Setembre	Calendari clickedu.	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

e) Treballar l'autonomia, el lideratge i la coordinació de l'equip.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Tenir coneixement de les funcions: <ul style="list-style-type: none"> <li>- diferents rols</li> <li>- autonomia</li> <li>- responsabilitats</li> </ul>	Durant el curs	Actes	
Vetllar per l'organització de les reunions	Durant el curs	Enviament de l'ordre del dia abans de les trobades de l'equip. Actes	
Mantenir els acords presos	Durant el curs	Actes	
Assegurar el treball en equip	Durant el curs	Actes equip de coordinació Actes de cicles	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

f) Proposar accions d'escola en coordinació amb l'equip directiu i/o els equips pedagògics.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Revisió de la normativa patis	Primer trimestre	Normativa	
Fer noves propostes	Durant el curs	Actes ED Actes E. Coordinació.	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

## 2.5. EQUIPS

EDUCACIÓ INFANTIL i CI PRIMÀRIA	CM i CS PRIMÀRIA	EDUCACIÓ SECUNDÀRIA
<p><b>NÚRIA BATALLA</b> EI3 MERCÈ BARNILS RUTH PUJOL EI4 ELENA TOMÀS PILAR CAÑADA EI5 MARIA MESTRES MARTA ARUMÍ NÚRIA B., JÚLIA C. i ESTER M.</p> <p>EP1 SANDRA PETITBÒ NÚRIA GARRIGA MONTSE VILARÓ OLGA ARJONA MIREIA S., M<sup>a</sup>ROSA C., JÚLIA C., NÚRIA B. i MARC P.</p>	<p><b>MARC PIELLA</b> EP2 MARTA MERCADER MIREIA BOU LILET LIENCE EVA VENTURA MIREIA S., AIDA F., GABRI S., MARC P. i MONTSE C.</p> <p>EP3 TONI GÓMEZ ARNAU BAYÉS CARLOTA ROMEU SÍLVIA FONT JORDI GINESTA SANTI VILARÓ</p> <p>MIQUEL G. i GABRI S.</p>	<p><b>MARTA FONTSECA</b> ESO 1 ELISABET COROMINAS MIQUEL VILARÓ SERGI CAMPENY OLIVER MAS RAQUEL PONS ÀLEX CAPDEVILA MONTSE ROSELL MANEL MIGUELA MARCELA GUARDIOLA</p> <p>MARTA F., LAURA O., MIQUEL G., FRANCO M., MAGDA P., ESTER M., ESTER P., FERRAN V. i LOURDES B. NATÀLIA S. i ENRIC A.</p> <p>ESO 2 LAURA ORTEGA PEP RIFÀ LOURDES BOECK MAGDA P., ESTER P., ESTER M., MANEL M., MARCELA G., MONTSE R., RAQUEL P., NATÀLIA S.</p>

## OBJECTIUS

a) Coneixement, seguiment i planificació de les accions pedagògiques iniciades: (3.2.2)

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Pla Lector (ESCOLA)	Durant el curs	Programacions Actes	
Treball Lectoescriptura (EI/CI)	Durant el curs	Programacions Formació Actes	
Cohesionar la nova etapa (cicle mitjà) i fer de vincle amb l'etapa anterior i posterior	Durant el curs	Programacions Actes	
Adequació i seguiment Tri-tutories CS	Durant el curs	Programacions Actes	
Adequació i seguiment del DDP (ESO)(3.3.1)	Durant el curs	Programacions Actes	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

b) Consolidar la dinàmica d'incrementar la presència de l'escola al poble.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Programar activitats curriculars aprofitant els espais i possibilitats de Tona.	Durant el curs	Programacions	
Participar de propostes que surten de les institucions de Tona.	Durant el curs	Actes: PIDCES, CAP, Casals d'avis, Ajuntament... Valoració d'activitats	

Dur a terme activitats que aprofitin espais exteriors com a espais d'aprenentatge.	Durant el curs	Programacions	
Coneixement dels espais i activitats que ofereix Tona.	Durant el curs	Formació	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

c) E.I./E.P: Dinamitzar patis.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Assegurar diferents espais de joc amb la guia del professorat.	Durant el curs	Pati com a espai lectiu Responsables dels diferents espais	
Aprofitar l'espai de les Feixetes com a espai per a l'estona d'esbarjo.	Durant el curs	Horaris de pati	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

d) Fer que els diferents espais de l'escola siguin d'aprenentatge.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Fer ús de les aules assignades	Durant el curs	Horari d'ocupació d'aules	
Mantenir els espais d'ús comú i les aules específiques en estat òptim	Durant el curs	Incidències de manteniment	
Assegurar que els diferents espais de l'escola ajudin al benestar i propiciar un entorn agradable de treball	Durant el curs	Incidències de manteniment i neteja	
Entendre tots els espais i moments	Durant el curs	Incidències de	



de l'escola com a espais d'aprenentatge i actuar-hi en conseqüència amb independència de l'etapa.		manteniment Registre horari d'ocupació d'aules	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

## e) Participació activa a les reunions de treball d'escola:

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Seguiment del calendari de reunions del curs	Durant el curs	Actes reunions	
Espai d'Informació de coordinació els últims 10 min. de reunió	Durant el curs	Actes reunions	
Persones encarregades de fer les actes de les reunions de claustre	Durant el curs	Actes reunions	
Ordre del dia de totes les reunions al calendari del Clickedu	Setembre 2023	Calendari de Clickedu	
Procurar que tothom pugui tenir la paraula al llarg de la reunió.	Durant el curs	Actes reunions	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

## f) Ser respectuós tot escoltant els companys, cuidant les formes, tenir cura del llenguatge, respectant el torn de paraula, arribant a acords i complint-los, fer-nos confiança...

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Respectar l'autonomia dels diferents equips de treball de l'escola i no dificultar-la.	Durant el curs	Absència d'incidències	
Actuar dins l'àmbit de responsabilitat atorgat i facilitar l'entesa.	Durant el curs	Absència d'incidències	

Ser respectuós/a en totes les actuacions a l'escola: amb els companys/es, amb l'alumnat, amb les famílies i personal no docent.	Durant el curs	Absència d'incidències	
Conèixer el protocol d'assetjament de la FVCE, el protocol de protecció de la infància i l'adolescència, el codi ètic i el LOPIVI.	Primer trimestre	Actes	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

g) Entendre i programar situacions d'aprenentatge:

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Formació sobre situacions d'aprenentatge	Durant el curs	Formació Programacions	
Acompanyament de l'Equip Innova en el procés	Durant el curs	Organització de la formació	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

h) Actualització i seguiment dels PI:

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Acompanyament de l'Equip DOIP	Durant el curs	Actes de reunions Entrevistes	
Ús del nou document PI	Primer trimestre	PIs de l'alumnat	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

i) Assegurar que les propostes que es plantegen a la memòria d'activitats responen a l'encomana i parteixen d'una reflexió profunda i professional.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Nou document de treball de la memòria	Juny 2024	Memòria	
Fer propostes de millora en tots els equips pel curs següent	Juny 2024	Memòria	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

## 2.6. EQUIP DOIP

CAP DEL DOIP	NÚRIA BATALLA
MESTRA EDUCACIÓ ESPECIAL	MIREIA SABATÉ
PSICÒLOGA	JUDIT ROS
PEDAGOGA	MONTSE CABELLOS

## OBJECTIUS

- a) Propiciar una mirada de tota la comunitat educativa vers **la diferència com un factor positiu** i cercar formes cada cop més adequades de respondre a la diversitat, **reduint les barreres que troben alguns alumnes per aprendre (DUA)**.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Assessorar i fer propostes d'atenció a la diversitat	Durant el curs	Registre de les entrevistes amb el professorat	
Vincular els PI de l'alumnat NEE amb la programació d'aula	A partir del 2n trimestre i durant 2 cursos	PI's de l'alumnat amb PI	
Buscar materials, recursos i estratègies per treballar la diversitat a l'aula	Durant el curs	Registre de banc de recursos	

**PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25**

- b) Prioritzar la inclusió i l'atenció de la diversitat a dins l'aula que permeti coordinar **estratègies multinivell i la personalització de l'aprenentatge**.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Incloure les professionals del DOIP dins les aules	Durant el curs	Nous horaris	
Formació EP	Segon trimestre	Programacions d'aula Proposta d'espais a a primària	

**PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25**

- c) **Mantenir tota la informació de l'alumnat amb NEE actualitzada** dins del mòdul del DOIP de la plataforma digital.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Entrar totes les proves de l'itinerari psicopedagògic dins el clickedu	Durant el curs	Resultats de les proves	
Entrar els seguiments fets de l'alumnat NEE	Durant el curs	Registre DOIP	
Vetllar per tenir tots els diagnòstics dins el clickedu	Durant el curs	Registre DOIP	

**PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25**

- d) **Registrar totes les actuacions** que portin a terme:

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
---------	---------------	------------	-----------

Registre d'un diari d'aula	Durant el curs el final de cada sessió a les aules	Diari d'aula	
Registre d'entrevistes personals amb agents externs, professorat, ...	Durant el curs després d'aquestes	Documents i DOIP (clickedu)	
Registre de l'alumnat prioritzat	Durant el curs	Informes per les famílies de l'alumnat NEE Document de registre	
Fer el cronograma de tot l'itinerari psicopedagògic i accions que se'n deriven.	Durant el curs	Cronograma	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

e) Vetllar per la cohesió del nou equip DOIP per esdevenir referents.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Conèixer les funcions de totes les persones que integren l'equip.	Durant el curs	Absència d'incidències Actes	
Reunir-se de forma setmanal per potenciar el treball en grup	Un cop a la setmana durant tot el curs	Actes	
Portar a terme accions vetllant pel bon funcionament de l'equip	Durant el curs	Actes (acords presos)	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

## 2.7. EQUIP LIC

COORDINADORA	NÚRIA BATALLA
ASSESSORA LIC	OLGA RABINAD
RESPONSABLE AULA D'ACOLLIDA	AIDA FONTSERÈ
MESTRA AULA D'ACOLLIDA	LAURA CERAROLS

### OBJECTIUS

- a) Elaborar i aplicar el pla d'acollida de l'alumnat nouvingut.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Elaborar Pla d'acollida	Durant el primer mes d'octubre	Pla d'acollida	
Vetllar per aplicació del pla d'acollida	Durant el curs		
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- b) Coordinar i gestionar l'aula d'acollida.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Proposar horaris adequats a cada cas en coordinació amb les direccions pedagògiques.	Durant el curs	Horaris Actes d'equip pedagògic	
Elaborar els Pl's de llengua de l'alumnat nouvingut	Durant el primer trimestre	Pl's de l'alumnat nouvingut	
Elaborar les programacions d'aula i el material	Durant el curs	Programacions	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			



## 2.8. EQUIP DE PLURILINGÜE

COORDINADORA EQUIP	SÍLVIA FONT
E.I.	
E.P.	AIDA FONTSERÈ
E.S.O.	SERGI CAMPENY

### OBJECTIUS

- a) Vetllar perquè en les diferents etapes educatives es continuï la immersió en la llengua anglesa.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Contractar dues auxiliars de conversa per afavorir l'expressió i la comprensió oral en llengua anglesa.	Durant el curs	Contracte i horari de l'auxiliar	
Participar en projectes (E-twinning) per afavorir l'ús de la llengua anglesa.	Durant el primer quadrimestre	Horari i programació (3r ESO)	
Acompanyar l'alumnat a veure una pel·lícula en VOSE.	Novembre/desembre	Circular a les famílies.	
Incorporar AICLE en altres matèries des de 13 a 4t ESO	Durant el curs	Programacions	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- b) Seguiment i acompanyament de les auxiliars de conversa.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
---------	---------------	------------	-----------

Assignació horaria per cursos	Setembre	Horaris	
Acompanyament de les auxiliars	Durant el curs	??????	
Assignació de les famílies d'acollida	Durant el curs	??????	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

c) Proposar i liderar nous projectes en coordinació amb l'equip directiu.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Investigar i proposar: Vedruna-Tona com a centre examinador oficial	Durant el curs	Actes	
Iniciar els tràmits del programa ERASMUS per poder-se iniciar el curs 24-25	Durant el curs	Actes Inici del programa curs 24-25	
Incentivar i proposar formació del professorat per assolir el repte d'augmentar el nivell d'anglès del professorat	Durant el curs	Formació	
Assegurar la coordinació de l'equip Plurilingüe i l'Equip Directiu	Durant el curs	Actes	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

## 2.9. EQUIP TAC

COORDINADORA EQUIP	LILET LIENCE
E.I.	
E.P.	



E.S.O.	
--------	--

### OBJECTIUS

- a) Seguiment del pla digital de centre amb el suport i col·laboració de l'equip directiu. A partir d'aquest curs el pla digital de centre no es farà de forma independent, sinó que Vedruna Catalunya farà el pla digital de tots els centres i el treballaran les escoles amb les directrius Vedruna.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Vetllar el seguiment del pla digital de centre ja elaborat	Durant el curs	<a href="#">Site</a> a la pàgina web de l'escola.	
Cronograma de treball	Primer trimestre	<a href="#">Cronograma</a>	Fet
Coordinació amb l'equip directiu	Durant el curs	Actes Equip Directiu	
Assegurar la coordinació de l'equip TAC i l'Equip Directiu	Durant el curs: ens trobarem un cop al mes. Dijous a les 11.	Actes Equip Directiu	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- b) Consolidar els canals de comunicació digital per mantenir la comunitat educativa informada i coneixedora de la línia de la fundació.

Redacció d'un document genèric anomenat "Tractament de la comunicació i informació de la FVCE"	Durant el curs	<a href="#">Document</a>	Fet
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- c) Impulsar accions dirigides a tota la comunitat educativa amb la finalitat de millorar les seves competències digitals

Formació en competència digital a partir del MRCDD, Organització dels espais de trobada i d'intercanvi d'experiències en xarxa i Formació en seguretat digital, verificació d'informació i identitat digital	Durant el curs		
Formació en seguretat digital, verificació d'informació i identitat digital integrada en la competència digital curricular de l'alumnat	Durant el curs		
Formació en seguretat digital, verificació d'informació i identitat digital a les famílies	Durant el curs		
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

### 3.0 EQUIP PASTORAL/ CO-EDUCACIÓ <https://pastoral.vedrunacatalunya.cat/> ( 3.2.5)

COORDINADORA DE L'EQUIP	EVA VENTURA
E.I.	
E.P.	
E.S.O.	

#### OBJECTIUS

##### a) PASTORAL

- b) Incentivar la formació del claustre en co-educació.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Fer arribar propostes de formació a tot el claustre.	Durant el curs	Mails enviats	

Elaboració llistat de formació en matèria de co-educació de l'escola	Durant el curs	Llista de formació	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

c) Actuar com a referents en co-educació de l'escola i proposar activitats globals.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Participar com a representant de l'escola en les trobades a nivell de poble.	Durant el curs	Actes	
24N	Primer trimestre	Valoració d'activitats	
8M	Segon trimestre	Valoració d'activitats	
Escamot lila?	Durant el curs	?????	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

d) Proposar i liderar nous projectes en coordinació amb l'equip directiu.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Assegurar la coordinació de l'equip de Co-educació i l'Equip Directiu	Durant el curs	Actes	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

## 2.6. EQUIP D'ESCOLA VERDA <http://evtescolaverda.wixsite.com/verda>

COORDINADORA EQUIP	MIQUEL VILARÓ
RESPONSABLE ODS	SANDRA PETITBÒ
E.I.	MERCÈ BARNILS
E.P.	SANDRA PETITBÒ
E.S.O.	MIQUEL VILARÓ

### OBJECTIUS

a) Dinamitzar la funció dels delegats verds.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Coordinar-nos amb els 52 delegats verds a través de l'assemblea i el comitè ambiental	Tutoria verda Assemblea Comitè 2 cops durant el curs	Actes, fotos, insta	Recollir propostes dels delegats verds i se'n fa un seguiment.
Informar de les activitats a les cartelleres verdes de cada passadís	Durant el curs	La cartellera penjada al passadís (tenir-la al dia).	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

b) Dinamitzar la celebració dels 10 anys d'escola verda.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Pintar el mural d'ODS al pati	Octubre	El mural acabat al pati	
Plantar arbres al pati	Octubre	Els arbres plantats	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			



c) Fer visible els objectius ODS treballats.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Donar impuls sostenible i positius que ens ajudin a reflexionar i a aprendre.	Durant el curs	Fotos, insta	
Fer ús responsable de l'aigua i respectar les instal·lacions	Durant el curs	Factura de l'aigua	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

d) Proposar i liderar nous projectes en coordinació amb l'equip directiu.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Assegurar la coordinació de l'equip d'Escola Verda i l'Equip Directiu	Durant el curs	Actes	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

## 2.9 EQUIP WEB I COMUNICACIÓ

COORDINADORA EQUIP	JÚLIA CODINACH
E.I.	
E.P.	JORDI GINESTA
E.S.O.	OLIVER MAS

## OBJECTIUS

- a) Vetllar pel procés de comunicació externa assegurant fer visibles totes les activitats de l'escola de E13 a 4t ESO, prioritzant la vessant pedagògica.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- b) Actualització de la informació en la pàgina web del centre i les últimes versions dels documents.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

- c) Dissenyar i implementar amb l'Equip Directiu la campanya de difusió per la preinscripció.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment

<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

d) Proposar i liderar nous projectes en coordinació amb l'equip directiu.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Assegurar la coordinació de l'equip de Co-educació i l'Equip Directiu	Durant el curs	Actes	
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

## 2.6. EQUIP BENESTAR

COORDINADORA EQUIP	MARC PIELLA

### OBJECTIUS

e) ?????s.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			



f) ????????

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			



## - EQUIP PLA LECTOR (EPL)

COORDINADORA DE L'EQUIP	Montse Rosell
E.I.	Marta Arumí
E.P.	Carlota Romeu
E.S.O.	Montse Rosell

**OBJECTIUS**

a) Crear una línia d'escola en relació amb el pla lector

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Programar les activitats de cada curs			
Vetllar que es portin a terme			
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b>			

b) Dur a terme activitats extraordinàries en relació amb el pla lector

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Programar sortides a la biblioteca			
Vetllar que l'alumnat de 1r d'ESO tingui el carnet de la biblioteca			
Fer partícips a les famílies			
Organitzar padrins			

lectors			
Organitzar tertúlies literàries			
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b> Biblioteques d'aula? Biblioteca escola?			

c) Fer un seguiment de les lectures.

Accions	Temporització	Evidències	Seguiment
Crear un registre de les lectures			
Recollir-les en algun suport			
<b>PROPOSTA D'OBJECTIUS CURS 24-25</b> Avaluació?			

### 3. SORTIDES I COLÒNIES:

#### SORTIDES I FESTES D'EDUCACIÓ INFANTIL (curs 2023- 2024)

Nivell	SORTIDA	Lloc	Data
EI4, EI5	Colònies a Mas Banyeres	Centelles	9 i 10 d'octubre
EI, EP i ESO	Castanyada	Escola	31 d'octubre
EI i EP	Santa Cecília	Sala Polivalent	22 de novembre
EI3, EI4 i EI5	Espectacle MUUUUN	Canal	28 de novembre
EI3, EI4 i EI5	Assaig de Pastorets	Canal	12 de desembre

EI3, EI4 i EI5	Pastorets	Canal	17 de desembre
EI3, EI4 i EI5	Caga Tió	Escola	18 de desembre
EI3, EI4 i EI5	Patge Reial	Escola	19 de desembre
EI, EP i ESO	Festa de Nadal	Escola	20 de desembre
EI3, EI4 i EI5	Dijous llarder	Feixetes	8 de febrer
EI, EP i ESO	Carnaval	Escola	9 de febrer
EI3, EI4 i EI5	Espectacle d'anglès	Escola	7 de març
EI, EP i ESO	Setmana de l'esport	Escola	18 al 22 de març
EI3	Sortida projecte La Granja d'en Jaumet	Batet de la Serra, Olot	19 d'abril
EI4	Sortida projecte La Casa de les Abelles	Sant Pere de Torelló	5 d'abril
EI5	Sortida projecte Parc de les olors del Serrat	Santa Eulàlia de Ronçana	17 d'abril
EI, EP i ESO	Sant Jordi	Feixetes	23 d'abril
EI3, EI4 i EI5	Les aventures del lleó vergonyós	Canal	9 de maig
EI3, EI4 i EI5	Nit Màgica	Escola	24 de maig
EI3, EI4 i EI5	Sortida Final de curs "pícnic"	Voltants de Tona	18 de juny
EI3, EI4 i EI5	Comiat de P5	Feixetes	19 de juny
EI, EP, ESO	Comiat d'ESO	Escola	20 de juny
EI, EP, ESO	Festa FI de CURS	Escola	21 de juny
EI3, EI4 i EI5	Caminades i activitats pel poble	Tona	Al llarg del curs
EI3, EI4 i EI5	Biblioteca	Tona	A determinar 1 vegada al trimestre
EI3, EI4 i EI5	Feixetes	Tona	1 dia a la setmana

**SORTIDES I FESTES de 1r curs 2023-2024**

<b>NIVELL</b>	<b>SORTIDA</b>	<b>LLOC</b>	<b>DATA</b>
1r	Colònies	St. Julià de Vilatorça	19 i 20-10-2023
EI, EP, ESO	Castanyada	Escola	31-10-2023
EI, EP	Santa Cecília	Escola	22-11-2023
1r i 2n	Assaig Pastorets	Canal	13-12-2023
1r i 2n	Pastorets	Canal	13-12-2023
1r i 2n	Patge Reial	Escola	19-12-2023
EI, EP, ESO	Festa de Nadal	Escola	20-12-2023
1r i 2n	Dijous llarder	Voltants de Tona	08-02-2024
EI, EP, ESO	Carnaval	Escola	09-02-2024
1r i 2n	Teatre en anglès: Wanda the Witch	Tona	07-03-2024
1r	Museu Etnològic del Montseny	Arbúcies	20-02-2024
EI, EP, ESO	Sant Jordi	Feixetes	23-04-2024
1r i 2n	Espectacle de teatre: Sopa de pedres	Canal	07-05-2024
1r i 2n	Cantata: El follet valent	Canal	08-05-2024
1r	Sortida als Jardins Marimurtra	Blanes	21-05-2024
1r i 2n	Sortida lúdica de final de curs Caminada matinal amb gelat i tarda de cine i crispetes	Parc Roqueta Escola	20-06-2024
EI, EP, ESO	Comiat d'ESO	Escola	20-06-2024
EI, EP, ESO	Festa Fi de curs	Escola	21-06-2024
1r	Sortides pel poble: biblioteca, Casal d'avis, les Feixetes, la Suïssa, la Canal...	Tona	1r ,2n i 3r trimestre

**SORTIDES I FESTES de 2n curs 2023-2024**

<b>NIVELL</b>	<b>SORTIDA</b>	<b>LLOC</b>	<b>DATA</b>
2n	Colònies El castell de Fluvià	St. Esteve de Palautordera	10 i 11-10-2023
EI, EP, ESO	Castanyada	Escola	31-10-2023
EI, EP	Santa Cecília	Escola	22-11-2023
1r i 2n	Assaig Pastorets	Canal	13-12-2023
1r i 2n	Pastorets	Canal	13-12-2023
1r i 2n	Patge Reial	Escola	19-12-2023
EI, EP, ESO	Festa de Nadal	Escola	20-12-2023
1r, 2n i 3r	Teatre en anglès: Wanda the witch	Tona	7-03-2024
1r i 2n	Dijous Llarder	Voltants de Tona	08-02-2024
1r i 2n	Carnaval	Escola	09-02-2024
2n	CRAM?	El Prat de Llobregat	01-03-2023
EI, EP, ESO	Sant Jordi	Feixetes	23-04-2024
2n	Escola d'hostaleria: Entre fogons?	Tona	12-05-2023
1r i 2n	Espectacle de música: Colors?	Tona	26-05-2023
1r i 2n	Sortida lúdica de final de curs?	A concretar	3r trimestre a concretar
EI, EP, ESO	Comiat d'ESO	Escola	20-06-2024

EI, EP, ESO	Festa Fi de curs	Escola	21-06-2024
2n	Sortides pel poble: biblioteca, Casal d'avis, les Feixetes, la Suïssa, la Canal...	Tona	1r,2n i 3r trimestre

### **SORTIDES I FESTES de 3r curs 2023-2024**

NIVELL	SORTIDA	LLOC	DATA
3r	Colònies: La Ruca	Avinyó	19 i 20-10-2023
EI, EP, ESO	Castanyada	Escola	31-10-2023
EI, EP	Santa Cecília	Escola	22-11-2023
3r i 4t	Pastorets	La Canal	14-12-2023
EI, EP, ESO	Festa de Nadal	Escola	20-12-2023
1r, 2n i 3r	Teatre en anglès: Wanda the witch	Tona	7-03-2024
3r	Sortida a la Fàbrica La Fageda	Santa Pau	15-03-2024
EI, EP, ESO	Sant Jordi	Feixetes	23-04-2024
3r	Visita a l'Ajuntament de Tona	Tona	A concretar
3r	Cim d'àligues	St. Feliu de Codines	9-05-2024
3r	Sortides pel poble	Tona	1r, 2n i 3r trimestre
3r i 4t	Sortida lúdica de final de curs: Selva Aventura	Arbúcies	19-06-2024
EI, EP, ESO	Comiat d'ESO	Escola	20-06-2024
EI, EP, ESO	Festa Fi de curs	Escola	21-06-2024

### **SORTIDES I FESTES de 4t curs 2023-2024**

NIVELL	SORTIDA	LLOC	DATA
4t	Colònies: Ca l'Aldric	Sta. Cristina d'Aro	19 i 20/10/2023
EI, EP, ESO	Castanyada	Escola	31-10-2023

4t	Sortida de projecte	A concretar	A concretar
4t	Sortida a les Coves del Toll	Moià	14-11-2023
EI, EP	Santa Cecília	Escola	22-11-2023
3r i 4t	Pastorets	La Canal	14-12-2023
EI, EP, ESO	Festa de Nadal	Escola	20-12-2023
4t, 5è i 6è	Espectacle en anglès: Treasure Island	Tona	07-03-2024
EI, EP, ESO	Sant Jordi	Feixetes	23-04-2024
3r i 4t	Sortida lúdica a la Selva de l'aventura	Arbúcies	19-06-2024
EI, EP, ESO	Comiat d'ESO	Escola	20-06-2024
EI, EP, ESO	Festa Fi de curs	Escola	21-06-2024
4t	Sortides pel poble: biblioteca, Casal d'avis, les Feixetes, la Suïssa, la Canal...	Tona	1r, 2n i 3r trimestre

### **SORTIDES I FESTES de 5è curs 2023-2024**

NIVELL	SORTIDA	LLOC	DATA
5è	Colònies	Cadamont, La Garrotxa	19 i 20-10-2023
5è	Visita a l'Estany de Banyoles	Banyoles	16-11-2023
5è i 6è	Teatre en anglès	Tona	07-03-2024
5è	Sortida Vedruna	Vic	12-04-2024
5è	Visita al Castell de Cardona i Mines de Sal	Cardona	22-05-2024
5è	Sortides pel poble: biblioteca, Casal d'avis, les Feixetes, la Suïssa, la Canal...	Tona	A concretar
5è	Sortida final de curs	A concretar	A concretar

**SORTIDES I FESTES de 6è curs 2023-2024**

NIVELL	SORTIDA	LLOC	DATA
6è	Colònies	Sant Ferriol (Girona)	19 i 20-10-2023
EI, EP, ESO	Castanyada	Escola	31-10-2023
EI, EP	Santa Cecília	Escola	22-11-2023
EI, EP, ESO	Festa de Nadal	Escola	20-12-2023
6è	MNACTEC	Terrassa	17-01-2024
6è	Aprenem a Navegar	Museu Marítim Barcelona	05-03-2024
4t, 5è i 6è	Teatre en anglès: Treasure Island	La Canal	07-03-2024
EI, EP, ESO	Sant Jordi	Feixetes	24-04-2024
6è	Revolució industrial	Colònia Vidal de Puig-Reig	14-05-2024
EI, EP, ESO	Comiat d'ESO	Escola	20-06-2024
EI, EP, ESO	Festa Fi de curs	Escola	21-06-2024

**SORTIDES I FESTES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA Curs 2023-24**

Nivell	SORTIDA	Lloc	Data
1r ESO	Setmana de la mobilitat sostenible	Tona	Setembre
ESO	Colònies		9,10 i 11 d'octubre



EI, EP i ESO	Castanyada	Escola/ Feixetes	31 d'octubre
2n ESO	El naixement del poble medieval de Tona	Tona	Primer quadrimestre
4t ESO	Visita al Camp d'aviació i als refugis	Tona	Primer quadrimestre
4t ESO	Ruta de la Memòria Democràtica de Tona. La Guerra Civil.	Tona	Primer quadrimestre
EI, EP i ESO	Festa de Nadal	Escola	20 de desembre
4t ESO	Jornades d'orientació acadèmica i professional Càpsula	Vic	24 de gener
2n ESO	Esquiada	A concretar	Gener/Febrer
2n ESO	Vicus- Una ciutat en joc!	Museu Episcopal, Vic	Febrer
EI, EP i ESO	Carnaval	Escola	Setmana del 13 al 16 de febrer
EI, EP i ESO	Dijous llarder	Voltants de Tona	15 de febrer
4t ESO	Tertúlies literàries científiques	Vic	20 de març
ESO	Jornades esportives	Zona esportiva	20, 21, 22 de març
EI, EP i ESO	Sant Jordi	Feixetes	23 d'abril
4t ESO	Festival	La Canal	31 de maig
2n ESO	Trobada Vedruna	Montserrat	Maig
ESO	Sortida de final de curs	Water World, Lloret de Mar	19 de juny
ESO	Comiat d'ESO	Escola / La Canal	20 de juny
ESO	Bicicletada / Caminada multinivell	Voltants de Tona	21 de juny
ESO	Sortides per l'entorn (Feixetes, Castell, parcs, Roc Gros...)	Tona	A determinar
ESO	Biblioteca Caterina Figueras	Tona	A determinar
ESO	Sortida cultural		A determinar
ESO	Cinema en anglès	Vic	A determinar

El, EP i ESO	English Day	Escola / La Canal	A determinar
--------------	-------------	-------------------	--------------

TOTS ELS OBJECTIUS AMB ELS SEUS INDICADORS ES REVISARAN A LA MEMÒRIA D'ACTIVITATS

#### 4. VALORACIÓ PER EQUIPS DE TREBALL

##### 1- MODEL DE DIANA PERSONAL



(treball previ de forma individual)

##### 2- RESULTAT DE LA DIANA D'AVALUACIÓ DEL TREBALL EN EQUIP



COM S'HA DE FER?

- 1- Primer cal respondre la diana de forma individual en nombres enters
- 2- Posar-la en comú amb l'equip
- 3- Fer la mitjana de les puntuacions per ítems ( a partir de 0.5 compta a l'alça)
- 4- Omplir les caselles de color com si fos un codi de barres
- 5- Veure quin és el punt feble de l'equip i fer una proposta de millora

*(exemple)*

4- SEMPRES								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA

*Ens cal més eficàcia i per tant la feina prèvia al reunió que se'ns demana o ens proposem en equip, la portarem preparada i treballada prèviament de forma personal per poder ser més efectius i efectives.*

EQUIP DIRECTIU 

4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	
	INTEGRANTS	
	PERSONA RESPONSABLE	

EQUIP INNOVA 

4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
---------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP PEDAGÒGIC E. INFANTIL i E.PRIMÀRIA



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACI Ó	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITA T	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP PEDAGÒGIC EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITA T	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP DE COORDINACIÓ



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	



EQUIP DOIP



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP D'EDUCACIÓ INFANTIL



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP DE CICLE INICIAL



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACI Ó	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL-LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITA T	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP DE CICLE MITJÀ



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP DE CICLE SUPERIOR



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP DE SECUNDÀRIA (ESO)

4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP COMUNICACIÓ I XARXES



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP D'ESCOLA VERDA



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	



## EQUIP PLURILINGÜE



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP PASTORAL/COEDUCACIÓ



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACI Ó	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITA T	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP PLA LECTOR



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACIÓ	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITAT	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

## EQUIP PAS



4- SEMPRE								
3- MOLTES VEGADES								
2- POQUES VEGADES								
1- GAIREBÉ MAI								
	COOPERACIÓ	PARTICIPACI Ó	RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	RESPONSABILITAT COL·LECTIVA	RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	ORGANITZACIÓ	PUNTUALITA T	RESULTAT DE L'ACTIVITAT

PROPOSTA DE MILLORA	
------------------------	--

PUNTS FORTS: aspectes a mantenir	EQUIP (integrants i responsables)	PUNTS FEBLES: aspectes a millorar
	EQUIP	

#### 4. VALORACIÓ CÀRRECS UNIPERSONALS

##### 4.1. INTRODUCCIÓ

Aquest curs incorporem les valoracions de l'alumnat i les famílies per tal d'incorporar nous punts de vista que ens ajudin a la millora continua. Aquest pas va totalment en la línia de canvi en la cultura d'avaluació, que vam iniciar anys endarrera pel que fa al seguiment de l'alumnat i les eines d'avaluació i ara ho incorporem també al desenvolupament professional docent (DPD).

## 4.2. CÀRRECS UNIPERSONALS

<b>EQUIP DIRECTIU</b>		
<b>PUNTS FORTS</b> aspectes a mantenir	CÀRRECS	<b>PUNTS FEBLES</b> aspectes a millorar
	<b>ESTER PUIG FERRÉS</b> DIRECCIÓ GENERAL	
	<b>MAGDA PETANÀS</b> DIRECCIÓ ADJUNTA	
	<b>NÚRIA BATALLA PLANÀS</b> DIRECTORIA PEDAGÒGICA EI/CI	
	<b>MARC PIELLA BAGARIA</b> DIRECCIÓ PEDAGÒGICA CM/CS	
	<b>MARTA FONTSECA AUMATELL</b> DIRECCIÓ PEDAGÒGICA ESO	

<b>EQUIP INNOVA</b>		
<b>PUNTS FORTS</b> aspectes a mantenir	CÀRRECS	<b>PUNTS FEBLES</b> aspectes a millorar
	<b>RUTH PUJOL</b> PEDAGÒGIC E.INFANTIL	
	<b>NÚRIA GARRIGA</b> PEDAGÒGIC CICLE INICIAL	
	<b>LILET LIENCE</b> PEDAGÒGIC CICLE MITJÀ	
	<b>?????</b> PEDAGÒGIC CICLE SUPERIOR	

	<b>OLIVER MAS</b> PEDAGÒGIC ESO	
--	------------------------------------	--

<b>EQUIP DOIP</b>		
<b>PUNTS FORTS</b> aspectes a mantenir	CÀRRECS	<b>PUNTS FEBLES</b> aspectes a millorar
	<b>NÚRIA BATALLA PLANÈS</b> CAP DEL DOIP	
	<b>MIREIA SABATER</b> EDUCACIÓ ESPECIAL	
	<b>JUDITH ROS</b> PSICÒLOGA	
	<b>MONTSE ???</b> PEDAGOGA	
	<b>?????</b> RESPONSABLE AULA D'ACOLLIDA	

<b>EQUIP DE COORDINACIÓ</b>		
<b>PUNTS FORTS</b> aspectes a mantenir	CÀRRECS	<b>PUNTS FEBLES</b> aspectes a millorar
	<b>GABRI SEGALÉS</b> COORDINADOR DE L'EQUIP	
	<b>MARIA MESTRES</b> COORDINADORA EI	
	<b>MIREIA SABATÉ</b>	

	COORDINADORA CI	
	<b>GABRI SEGALÉS</b> COORDINADORA CM	
	<b>ARNAU BAYÉS</b> COORDINADORA CS	
	?????? COORDINADORA ESO	
	?????? COORDINADORA ESO	

<b>RESPONSABLES DELS EQUIPS DE TREBALL</b>		
<b>PUNTS FORTS</b> aspectes a mantenir	CÀRRECS	<b>PUNTS FEBLES</b> aspectes a millorar
	<b>SÍLVIA FONT</b> EQUIP PLURILINGÜE	
	<b>ESTER MARTOS</b> EQUIP PASTORAL/CO-EDUCACIÓ	
	<b>MIQUEL VILARÓ</b> EQUIP ESCOLA VERDA	
	<b>MONTSE ROSELL</b> EQUIP PLA LECTOR	
	<b>JÚLIA CODINACH</b> EQUIP COMUNICACIÓ/XARXES	
	<b>LILET LIENCE</b> EQUIP TAC	

<b>TUTORS/ES</b>		
<b>PUNTS FORTS</b> aspectes a mantenir	<b>CÀRRECS</b>	<b>PUNTS FEBLES</b> aspectes a millorar
	<b>MERCÈ BARNILS</b> TUTORA EI3	
	<b>RUTH PUJOL</b> TUTORA EI3	
	<b>ELENA TOMÀS</b> TUTORA EI4	
	<b>PILAR CAÑADA</b> TUTORA EI4	
	<b>MARIA MESTRES</b> TUTORA EI5	
	<b>MARTA ARUMÍ</b> TUTORA EI5	
	<b>SANDRA PETITBÒ</b> TUTORA 1R EP	
	<b>NÚRIA GARRIGA</b> TUTORA 1R EP	
	<b>OLGA ARJONA</b> TUTORA 2N EP	
	<b>MONTSE VILARÓ</b> TUTORA 2N EP	
	<b>MARTA MERCADER</b> TUTORA 3R EP	
	<b>MIREIA BOU</b> TUTORA 3R EP	
	<b>EVA VENTURA</b> TUTORA 4T EP	
	<b>LILET LIENCE</b> TUTORA 4T EP	



	<b>CARLOTA ROMEU</b> TUTORA 5È EP	
	<b>ARNAU BAYÉS</b> TUTOR 5È EP	
	<b>TONI GÓMEZ</b> TUTOR 6È EP	
	<b>SANTI VILARÓ</b> TUTOR 6È EP	
	<b>SÍLVIA FONT</b> TUTORA 6È EP	
	<b>JORDI GINESTA</b> TUTOR 6È EP	
	<b>ELISABET COROMINAS</b> TUTORA 1 ESO	
	<b>SERGI CAMPENY</b> TUTOR 1 ESO	
	<b>MIQUEL VILARÓ</b> TUTOR 1 ESO	
	<b>OLIVER MAS</b> TUTOR 1 ESO	
	<b>RAQUEL PONS</b> TUTORA 1 ESO	
	<b>ÀLEX CAPDEVILA</b> TUTOR 1 ESO	
	<b>MONTSE ROSELL</b> TUTORA 3 ESO	
	<b>MARCELA GUARDIOLA</b> TUTORA 3 ESO	
	<b>MANEL MIGUELA</b> TUTOR 3 ESO	
	<b>LOURDES BOECK</b> TUTORA 4 ESO	
	<b>PEP RIFÀ</b>	

	TUTOR 4 ESO	
	<b>LAURA ORTEGA</b> TUTORA 4 ESO	

<b>ESPECIALITATS</b>		
<b>PUNTS FORTS</b> aspectes a mantenir	CÀRRECS	<b>PUNTS FEBLES</b> aspectes a millorar
	<b>JÚLIA CODINACH</b> ANGLÈS EI i CI	
	<b>AIDA FONTSERÈ</b> ANGLÈS CM	
	<b>SÍLVIA FONT</b> ANGLÈS CS	
	<b>SERGI CAMPENY</b> ANGLÈS ESO	
	<b>MARTA FONTSECA</b> ANGLÈS ESO	
	????? FRANCÈS ESO	
	???? FRANCÈS ESO	
	<b>GABRI SEGALÉS</b> ROBÒTICA EI	
	<b>RAQUEL PONS</b> ROBÒTICA ESO MATES ESO	
	<b>NÚRIA GARRIGA</b> MÚSICA CI	
	<b>MARTA MERCADER</b>	

	MÚSICA CM	
	<b>MIQUEL GUITERAS</b> MÚSICA CS MÚSICA ESO	
	<b>FRANCO MOLINARI</b> MÚSICA ESO	
	<b>SANTI VILARÓ</b> E.FÍSICA C.S.	
	<b>ÀLEX CAPDEVILA</b> E. FÍSICA ESO	
	<b>PEP RIFÀ</b> E. FÍSICA ESO TECNO ESO	
	<b>ELISABET</b> LLENGUA CATALANA ESO	
	<b>MONTSE ROSELL</b> LLENGUA CATALANA ESO	
	<b>MARCELA GUARDIOLA</b> LLENGUA CASTELLANA ESO	
	<b>LAURA ORTEGA</b> MATEMÀTIQUES ESO	
	<b>MAGDA PETANÀS</b> C.SOCIALS ESO FILOSOFIA ESO	
	<b>LOURDES BOECK</b> C. SOCIALS ESO	
	<b>OLIVER MAS</b> C.NATURALS ESO	
	<b>MANEL MIGUELA</b> C. NATURALS ESO	
	<b>MIQUEL VILARÓ</b> TECNOLOGIA ESO	
	<b>FERRAN VILARDELL</b> VIP ESO	

	<b>ESTER PUIG</b> VIP ESO	
	<b>ESTER MARTOS</b> RELIGIÓ ESO	

<b>EQUIP PAS</b>		
<b>PUNTS FORTS</b> aspectes a mantenir	CÀRRECS	<b>PUNTS FEBLES</b> aspectes a millorar
	<b>LLUÏSA MOLAS</b> PORTERIA	
	<b>XEVI CAÑIZARES</b> MANTENIMENT GOOGLE	
	<b>MÒNICA ????</b> SECRETARIA	
	<b>MARTA ????</b> ADMINISTRACIÓ	
	<b>ROCÍO CEJUDO</b> MATERIAL SUPORT SECRETARIA	

A tenir en compte: Com fer les preguntes pertinents a l'alumnat i famílies per tenir informació.

També a través de les enquestes al professorat i a les entrevistes.

EI,CI i CM... hi haurà menys comentaris? Cal les matèries? EF?

Els membres de qualsevol equip han de poder valorar la persona responsable.

Com fem la valoració dels serveis??? Menjador, neteja, cuina, biblioteca...

## INFORMACIONS D'INTERÈS

[Pàgina WEB](#)

[Projecte Educatiu de Centre](#)

[Serveis Escolars](#)

[Equip Humà](#)