



**Vedruna Tona**

**CODI**  
**DEONTOLÒGIC**

## CODI DEONTOLÒGIC – ESCOLA VEDRUNA-TONA

**Els integrants del claustre de professors de l'Escola Vedruna-Tona són conscients de la importància d'aquest codi deontològic del qual s'han dotat i que ha de guiar la seva actuació garantint la identitat particular, i afavorint l'autoregulació en l'exercici de la seva tasca professional.**

### A manera de presentació

La Nostra escola no comptava fins ara amb un codi deontològic particular tot i que ens havia arribat des de diverses fonts l'existència de documents d'aquesta tipologia en diferents sectors tant del món de l'ensenyament com d'altres camps.

Un cop atesa la proposta de l'equip directiu i plantejat davant el claustre de professors del juny de 2011, l'equip directiu del centre elabora un seguit d'exemples distribuïts en 6 àmbits de treball: àmbit de relació amb l'alumnat; amb els companys de feina; amb els pares; amb la institució educativa; amb la societat, amb la professió; i més tard, a petició dels professors de l'escola, àmbit de relació amb el material i les instal·lacions.

Durant l'estiu 2011 s'obre el torn de participació de tot el professorat de l'Escola i partint de totes les aportacions, s'elabora un primer esborrany que se sotmet a la valoració i el debat per cicles. L'equip de coordinació del centre és l'encarregat de replantejar les propostes fetes pels diferents cicles abans de sotmetre'l a l'equip directiu.

Aquest en fa el redactat final tenint en compte tant les aportacions internes com d'altres exemples externs ja existents.

Aquest text definitiu del Codi deontològic de l'Escola Vedruna-Tona s'exposa de manera interna i s'aprova en el claustre del mes d'abril 2012.

La considerable durada del procés ha estat deguda al fet que, en totes les instàncies per les quals ha passat el projecte, s'ha obert un veritable debat, amb una defensa clara dels punts de vista de cadascun dels membres i, per tant, amb la voluntat d'obtenir un text de consens que sintetitzés totes aquestes diverses sensibilitats.

És, doncs, una gran satisfacció expressar públicament l'agraïment a tot el col·lectiu de mestres i professors de l'Escola Vedruna-Tona per a la seva participació, seriositat, respecte i rigor en l'elaboració d'aquest codi.

Equip directiu

### **Preàmbul**

L'objectiu de l'educació és aconseguir el màxim desenvolupament de les facultats intel·lectuals, físiques i emocionals de les noves generacions i, alhora, permetre'ls adquirir els elements essencials de la cultura humana. Té, per tant, dues dimensions, la individual i la social.

Atès que els éssers humans no neixen amb el bagatge de coneixements, actituds i valors necessaris per fer una vida personal plena i viure en una societat, cal facilitar-los al màxim la seva adquisició per mitjà de l'acció educativa. D'aquí deriva la importància de la funció docent, que té com a meta la formació integral de les persones joves com a éssers individuals i socials.

L'acompliment d'aquesta tasca comporta una de les professions més necessàries a l'hora que enriqueix, la de ser mestres i professors. La complexitat de les relacions que s'estableixen en la tasca docent i la responsabilitat que implica, així com la necessitat d'harmonitzar les normes establertes amb els imperatius ètics, fan necessari un codi deontològic que detalli tots i cadascun dels compromisos i deures del bon professional.

El codi deontològic ha de proporcionar als docents unes normes bàsiques de comportament i facilitar-los una pràctica professional més segura. Per tot això, el claustre de mestres i professors de l'Escola Vedruna-Tona elabora aquest codi deontològic, que ha d'inspirar l'actuació professional dels nostres docents i ha de ser assumit i acceptat per tots els qui exerceixen aquesta professió a la nostra escola.

Aquest codi assenyala les pautes de conducta professional que s'esperen dels professionals de la docència a la nostra Escola.

L'Escola establirà els mecanismes pertinents per resoldre els conflictes derivats de conductes de professionals contràries a la deontologia establerta en aquest codi. En especial, podran ser objecte d'intervenció correctiva les pràctiques, per acció o omissió, discriminatòries o violentes, físicament o psíquicament; l'incompliment dels deures professionals recollits en aquest codi que afectin els interessos o els drets de l'alumnat i dels seus pares, mares o tutors; les actuacions que no respectin l'exercici professional

dels companys de professió; i aquelles que impedeixen el desenvolupament de l'activitat educativa del centre i la seva interacció amb l'entorn més immediat i amb la resta d'agents educatius presents al centre.

El conjunt normatiu que segueix s'organitza a partir de sis compromisos o àmbits cabdals:

**Compromís amb l'alumnat**

**Compromís amb altres companys de feina**

**Compromís amb els pares**

**Compromís amb la institució educativa**

**Compromís amb la societat**

**Compromís amb la professió**

**Compromís amb el material i les instal·lacions**

(Aprovat pel claustre general de l'Escola-Vedruna-Tona el 16 d'abril de 2012.)

**Entenem que els diferents professionals que intervenen en l'educació dels nois i noies que assisteixen a la nostra escola han de ser capaços d'assumir els següents compromisos:**

**Compromís amb l'alumnat**

1. Atendre adequadament la diversitat de circumstàncies i situacions personals de l'alumnat.
2. Oferir a tothom la possibilitat de desenvolupar al màxim les seves capacitats, fomentant l'autoestima i la voluntat de superació personal.
3. Treballar per inculcar els hàbits de treball i d'estudi necessaris en el seu procés d'aprenentatge.
4. Valorar l'esforç i la constància dels alumnes en els seus resultats.
5. Saber actuar amb empatia en la relació amb l'alumne dispensant-li un tracte proper i alhora seriós que generi confiança i respecte.
6. Afavorir la convivència fomentant les vies adients per resoldre els conflictes que puguin sorgir i evitant qualsevol tipus de manifestació de violència física o psíquica
7. Ser conscient de la importància del seu exemple personal en la transmissió de valors.
8. Actuar de forma flexible, però mantenint la disciplina i l'autoritat a l'hora de controlar les diferents situacions que es puguin donar.

### **Compromís amb altres companys de feina**

1. Implicar-se plenament en la preparació i desenvolupament d'activitats especials com festes, diades específiques, celebracions, portes obertes...
2. Tenir una relació professional oberta amb els companys, compartint problemes, conflictes, materials didàctics i aportant nous coneixements i idees per millorar.
3. Treballar en equip tot respectant les aportacions dels altres, consensuant criteris, aplicant-los, valorant-los i millorant-los.
4. Respectar les actuacions i estils de treball dels companys sense qüestionar-los davant dels alumnes i/o companys i fent servir les vies establertes per manifestar la disconformitat amb la seva actuació.

### **Compromís amb els pares i mares**

1. Escoltar les famílies i donar-los respostes i/o els suports necessaris en atenció al seu fill/a de manera professional, mostrant-se proper, comunicatiu i receptiu.
2. Informar amb puntualitat de qualsevol incidència en el procés educatiu i d'aprenentatge dels seus fills.
3. Mantenir una bona comunicació amb els pares per poder avançar de manera conjunta.
4. Saber comunicar el nostre criteri professional amb sinceritat però amb sensibilitat, tenint en compte cada una de les situacions familiars.
5. Transmetre confiança a partir de la responsabilitat en el treball i l'acompliment dels compromisos.

### **Compromís amb la institució educativa**

1. Conèixer el projecte educatiu del centre, comprometre's a respectar-lo i fer-se'l seu.
2. Mostrar el màxim respecte al projecte educatiu del centre, sense perjudici de l'exercici de la llibertat individual.
3. Sentir-se part d'un col·lectiu enfortint el projecte educatiu, participant activament en la seva revisió i proposant les actualitzacions necessàries.
4. Tenir en compte la realitat intercultural, multilingüe i tecnològicament canviant del món actual; i col·laborar a fer que el nostre projecte educatiu sigui innovador, renovador i motivador per tal que els alumnes aprenguin de manera agradable, constructiva i crítica.
5. Respectar i fer respectar les normes de funcionament del centre i col·laborar en tot moment amb els seus òrgans de govern, els departaments didàctics, els serveis d'orientació psicopedagògica, les tutories i qualsevol altres serveis de la institució.
6. Vetllar en tota circumstància pel prestigi de la institució en què es treballa, i contribuir activament a millorar-ne la qualitat.

### **Compromís amb la societat**

1. Desenvolupar una actuació docent d'acord amb els valors que afecten la convivència en societat, com ara llibertat, justícia, igualtat, pluralisme, tolerància, comprensió, cooperació i respecte.
2. Conèixer, assumir i complir els drets i deures de ciutadania, actuant amb lleialtat a la societat i a les institucions, en el marc de l'Estatut de Catalunya i la normativa vigent.
3. Preparar als alumnes per viure, participar i millorar la societat en què vivim.
4. Desvetllar en els alumnes un sentit crític que els permeti implicar-se en la transformació i millora de la societat.
5. Comprometre's a usar la llengua catalana en totes les comunicacions orals i escrites fetes en relació amb l'àmbit escolar, excepció feta d'aquelles situacions en què el seu ús podria provocar incomunicació.
6. Tenir, com a escola, una presència activa, participativa, col·laborativa i de servei mutu en la societat (país, comarca i especialment poble).

### **Compromís amb la professió**

1. Realitzar una formació permanent i continuada, que permeti innovar i actualitzar la didàctica de la matèria que imparteix atès els constants avenços de la ciència, les noves tecnologies i la realitat social.
2. Formar-se i ensenyar d'acord amb la normativa vigent.
3. Ser crític i reflexiu en la seva tasca docent i que s'il·lusioni per la feina d'ensenyar i educar.
4. Tenir esperit obert als canvis, per presentar la matèria en diferents practiques pedagògiques i estils d'ensenyament, atenent a la diversitat.
5. Tenir consciència de la funció que la societat ens ha encomanat i mostrar disposició per millorar el reconeixement que la societat té del nostre col·lectiu.
6. Guardar el secret professional sobre les dades personals de l'alumnat, famílies i personal de què es disposi en l'exercici professional de la docència.

### **Compromís amb el material i les instal·lacions**

1. Tenir cura de les instal·lacions i implicar-se en la seva conservació i millora.
2. Tenir cura del material i aplicar criteris d'estalvi i racionalització del consum.
3. Informar puntualment dels desperfectes i necessitats de reparacions mitjançant els mecanismes acordats.
4. Vetllar pel bon estat de manteniment i neteja de materials i instal·lacions, inculcant als alumnes el respecte als béns comuns i públics.